

## Анализ эффективности принятых мер

Актуальные направления совершенствования муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников определены федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» и направлены на формирование единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Данная система эффективно обеспечивает сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в повышении квалификации и непрерывном развитии их профессионального мастерства.

В рамках введения обновленных ФГОС с 1 сентября 2022 года - 75 педагогов прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», организованных Вологодским институтом развития образования. 11% педагогов пройдут обучение в августе 2022 года;

- 100% директоров и заместителей директоров прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», организованные Академией Минпросвещения России;
  - для 27 педагогов разработаны ИОМ в ЦНППМ в г.Великий Устюг, из них в рамках Единого методического дня для 23 педагогов школ и детских садов и для 4 педагогов Чагодской и Сазоновской школ в рамках проекта «500+»;
  - 12 учителей оценили свои предметные и методические компетенции на основе федеральных оценочных материалов по учебным предметам (русский язык, литература, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание), для них выстроена индивидуальная траектория повышения квалификации;
  - 6 учителей окончили обучение по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя», направленной на развитие естественно-научной, математической и читательской грамотности;
  - 13 учителей обучались на курсах ПК по ДПОП «Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования»;
  - 3 педагога МБУДО ЧМР «ЦДО» окончили курсы «Современная образовательная среда: обновление содержания и компетенции 21 века» в ФГБОУВО «Череповецкий государственный университет» ДНК им.Бардина
- В 2021 году доля педагогических и руководящих, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным

программам **профессиональной переподготовки**- 7,34%, в основном переподготовку осуществляла администрация школ, а также 1 учитель химии городской школы и 1 учитель физической культуры сельской школы.

Задачи:

1. Создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
2. Обеспечение эффективного повышения квалификации педагогических работников и профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.
3. Обеспечение 100%-го обучения педагогов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя» к 1 сентября 2023 года.

Помимо профессиональных затруднений для Чагодощенского района актуальной является проблема, связанная с **дефицитом педагогических кадров** в образовательных учреждениях. По итогам 2020 года (ежеквартального мониторинга вакансий) насчитывалось 7 вакантных педагогических ставки (русский язык -3, математика -2, иностранный язык -1, физическая культура -1), а по итогам 2021 года -10 (русский язык -3, математика -3, иностранный язык -2, история -2). Вакантные педагогические ставки есть во всех школах.

Ежегодно в педагогические ВУЗы и колледжи поступает 3-5 человек. По целевым направлениям в ВУЗах области обучаются 7 будущих учителей (по специальности физика, русский язык и литература, математика, история). В 2022 году 3 выпускницы стали студентами ЧГУ в рамках целевой квоты.

В течение 3 лет район участвует в программе «Земский учитель» (в 2021 году было подано 7 заявок), но данная возможность в районе не реализована.

В 2021 году в район вернулись 2 молодых специалиста: учитель начальных классов и учитель физической культуры. Но кадровые потребности в школах все равно остаются.

Задачи:

1. Устранение кадрового дефицита в образовательных организациях района за счет своевременного выявления кадровых потребностей в образовательных организациях.
2. Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях.
3. Привлечение специалистов из других территорий, в том числе и по программе «Земский учитель».

4. Посещение мероприятий, проводимых на базе ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», «Череповецкий государственный университет», «Ярмарка профессий», с целью привлечения молодых специалистов.

5. Привлечение выпускников школы к участию в целевом обучении, в том числе и по педагогическим специальностям.

Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях Чагодощенского муниципального района является одной из задач муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников. Решению данной задачи способствует реализация муниципальной программы «Развитие кадрового потенциала в Чагодощенском районе на 2019-2025 годы» (Постановление администрации района №262 от 01.10.2018 г.) и утвержденный Комплекс мер развития кадрового потенциала в Чагодощенском муниципальном районе на 2022-2024 годы (Постановление администрации района №467 от 14.12.2021 г.), данные мероприятия определяют основные направления кадровой политики, развитие кадрового потенциала в образовательных организациях, осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических работников.

Доля педагогов в возрасте до 35 лет сокращается и составляет 8% (в 2020-2021 уч.году – 8,97%).

Со стажем работы от 0 до 3 лет работает 8% педагогов: в школах – 7, в дошкольных учреждениях – 5, в центре дополнительного образования – 1.

С высшим образованием – 5, со средним специальным – 8.

Проблема адаптации начинающих учителей к новым профессиональным функциям остается актуальной. С целью методического сопровождения профессионального развития молодых педагогов, работающих в образовательных организациях, в районе создано районное методическое объединение «Школа молодого специалиста», где оказывалась психологическая поддержка, способствующая вхождению в педагогические коллективы, проводилось тестирование на стрессоустойчивость, мастер-классы, семинар-практикум «Стрессоустойчивость», «Проектная деятельность», диагностика профессиональной подготовки и др.

В средних школах разработаны программы наставничества. Методическое сопровождение осуществляют опытные педагоги под руководством заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, оказывая действенную, реальную помощь в реализации комплекса

практических мероприятий, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства и компетентности педагога, реализацию их творческого потенциала.

Молодые педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства. В региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют» приняли участие 2 молодых педагога Сазоновской школы Костромина Е.М., учитель математики и Бирюлева А.В., учитель начальных классов. В муниципальном конкурсе «Учитель года»- Бирюлева А.В.. Конкурс помогает начинающим педагогам выйти на более высокий уровень профессионального мастерства, ведь в конкурсах развиваются профессиональные способности педагогов, а также те качества, которые способствуют успехам в профессии и помогают самореализации личности.

В районном фестивале педагогических идей «Лучшие профориентационные практики» Кузьмин А.Н., педагог дополнительного образования, принимал участие и выступал по теме «Применение образовательной робототехники как средства ранней профориентации обучающихся».

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов в возрасте до 35 лет на этапе их адаптации и вхождения в профессиональную деятельность

Методист



Вахрамеева Н.В.